

Allocatie en onderzoek

Ingmar Visser & Thomas Vaessens

Twee uitersten

Stabiliteit: vaste financiering

Dynamiek: prestatie-gebonden financiering

Twee uitersten

Stabiliteit: vaste financiering

(bv gerelateerd aan onderwijscapaciteit)

Dynamiek: prestatie-gebonden financiering

(bv gerelateerd aan 2^e en 3^e geldstroom)

Twee uitersten

Stabiliteit: vaste financiering

(bv gerelateerd aan onderwijscapaciteit)



- Vaste onderzoekskosten
- Onderzoekers voor de klas

Dynamiek: prestatie-gebonden financiering

(bv gerelateerd aan 2^e en 3^e geldstroom)



- Prestaties kunnen tot groei leiden
- Positieve prikkels

Twee uitersten

Stabiliteit: vaste financiering

(bv gerelateerd aan onderwijscapaciteit)



- Vaste onderzoekskosten
- Onderzoekers voor de klas



- Moeilijk antwoorden op externe vraag
- Minder groeimogelijkheden

Dynamiek: prestatie-gebonden financiering

(bv gerelateerd aan 2^e en 3^e geldstroom)



- Prestaties kunnen tot groei leiden
- Positieve prikkels



- Mogelijke disbalans
- Kwaliteit? Succes?
- *The winner takes it all*

Twee uitersten



Faciliteren

Sturen

Stabiliteit: vaste financiering

Dynamiek: prestatie-gebonden financiering

(bv gerelateerd aan onderwijscapaciteit)

(bv gerelateerd aan 2^e en 3^e geldstroom)

?

- Vaste onderzoekskosten
- Onderzoekers voor de klas

?

- Prestaties kunnen tot groei leiden
- Positieve prikkels

?

- Moeilijk antwoorden op externe vraag
- Minder groeimogelijkheden

?

- Mogelijke disbalans
- Kwaliteit? Succes?
- *The winner takes it all*

Doelen IP

- Aantrekken 2e/3e geldstroom, met name grote consortium grants
 - Zwaartepunten
- Ruimte voor vernieuwing, brede universiteit
 - Broedplaatsen/lichtpunten
- Kwaliteit & integriteit
 - Andere indicatoren ontwikkelen
 - Integriteitsbeleid
- Promoties tijdig afronden, aandacht voor beroepsvoorbereiding
 - GS'en verantwoordelijk, community building
- Verruiming budget voor aansluiting met onderwijsbudget
 - 2e/3e geldstroom vergroten

Rijksbijdrage onderzoek



Stelling I

- Allocatie model onderzoek omvat alle middelen uit de Rijksbijdrage voor onderzoek.

- ACTA, AMC, AUC doen volledig mee.
- Erfgoed budgetten toewijzen aan faculteiten.
- UB lasten (zowel onderwijs als onderzoek)

Stelling II

- Historische budgetten moeten volledig geparаметriseerd worden.

- Beter uit te leggen
- Allocatie volgt daarmee beter veranderende instroom/nieuwe ontwikkelingen
- Gebruiken om koppeling onderwijs/onderzoek sterker te maken, research-based teaching
- Stabiliteit handhaven door versoepeling van het reservebeleid

Stelling III

- Volledige matching voor de 2e geldstroom, matching uitbreiden naar (onderdelen van) de 3e geldstroom,

- Kostengeoriëteerd
- Full cost systematiek zonder volledige matching verhindert samenwerking met (buitenlandse) partners
- Matching uitbreiden naar die onderdelen 3e geldstroom die leiden tot onderzoeksoutput
- Beloning: Rankings, kwaliteitsindicatoren

Stelling IV

- Er dienen in het model doelbudgetten te komen voor kwaliteits- & integriteitsbeleid.

- Doelstelling IP over kwaliteit en integriteit
- Data-delen
- Ontwikkelen van (alternatieve) kwaliteitsindicatoren

Stelling V

- Allocatie moet onderscheid maken tussen infrastructurele kosten en overige kosten.

- Infrastructuur fonds

Stelling VI

- Het nieuwe allocatie model moet vermijden een zero-sum game te zijn.
 - Sluit aan bij IP doelstelling
 - Model levert positieve prikkels
 - Valorisatie stimuleren