

# Onderwijs en allocatie

Reimer van den Hoek

Jacques Bos

# Stelling 1

- Het huidige allocatiemodel voor onderwijs werkt goed. Niets aan veranderen!

# Waarom?

- Relevante parameters:
  - Studiepunte
  - Diploma's
  - Instroom
- Adequate bekostigingsfactoren

Maar....

# Stelling 2

- De parameters van het allocatiemodel komen niet overeen met de parameters van de rijksbijdrage. Dat is ongewenst.

# Rijksbijdrage

- Andere parameters:
  - Ingeschreven studenten (nominaal)
  - Diploma's
- Minder variatie in bekostigingsfactoren

# Stelling 3

- In het huidige allocatiemodel zijn relatief grote fluctuaties in facultaire inkomsten mogelijk. Dat is ongewenst.

# Alternatieven

- Vaste voet per opleiding
- Minder volatiele parameters
- Voortschrijdende gemiddelden
- Demping



# Stelling 4

- Het huidige allocatiemodel berust op rendementsdenken en bevat perverse prikkels. Dat is ongewenst.

# Alternatieven

- Andere parameters:
  - Geen studiepunten
  - Geen diploma's
  - Anders?
- Geen parameters, alleen historisch gegroeide budgetten per opleiding

# Stelling 5

- Het huidige allocatiemodel houdt geen rekening met onderwijskwaliteit. Dat is ongewenst.

# Alternatieven

- NSE
- Visitatieresultaten
- Peer review
- Innovatiefonds
- Kwaliteitsbudget/zwaartepunten onderwijs

# Stelling 6

- De bekostigingsfactoren in het huidige allocatiemodel zijn slecht gefundeerd.

# Alternatieven

- Geen bekostigingsfactoren meer; alle faculteiten op hetzelfde niveau
- Herijking
- Directe bekostiging van extra uitgaven (laboratoria enz.)

# Stelling 7

- Het uitgangspunt van het allocatiemodel moet research based onderwijs zijn. Het onderzoeksbudget moet daarom het onderwijsbudget volgen.

# Alternatieven

- Onderzoeksbudget als opslag op onderwijsbudget
- Geen apart onderzoeksbudget meer behalve matching en zwaartepunten